

# 清北班管理与培优创新实践研讨会

## 简报

2025年3月29日

意春渐浓，学思正酣。为探索拔尖创新人才培养路径，优化清北班管理模式，3月29日下午，四川省南江中学举办“清北班管理与培优创新实践研讨会”。本次活动聚焦班级管理难点与培优策略，旨在凝聚智慧、共谋发展，助力教育质量全面提升。

### 活动内容与亮点

#### 1. 问题剖析，直击痛点

会议伊始，教研组梳理了清北班教师面临的五大核心问题：

教师专业能力与新高考要求的差距；

学生自主学习时间不足；

初高中衔接阶段学生潜力与动力缺失；

优生受外部干扰较多；

教师会议与培训负担过重。

#### 2. 体系构建，创新突破

动态选拔机制：通过多维度评价（学术潜力、创新能力等）与滚动淘汰制，确保拔尖班活力；

贯通培养模式：初高中联动，强化学科衔接与思维训练，增设阅读、计算等专项课程；

小班化教学：严控班级人数，分层教学避免两极分化；

师资建设：引进竞赛名师，组建专业团队，设立专项津贴保障教师积极性。

#### 3. 课程与评价改革

课程体系：国家课程打基础，地方课程拓视野，校本课程（如职业生涯规划、大学先修课）促发展；

精准管理：落实教材过关、作业质量监督、薄弱点个辅，保障优生自主学习时间；

科学评价：过程与结果并重，引入信息技术精准分析学情。

### 反思与提升方向：

1. 优化初高衔接：需加强学生自主学习能力的培养，避免“管得过紧”导致潜力受限。

2. 精简行政干预：减少非必要会议，为教师腾出更多备课与研究时间。

3. 强化心理支持：增设心理健康课程，关注优生抗挫能力与身体素质。

4. 深化校企合作：联合高校、企业开发实践课程，拓宽学术视野。

## 总结展望

“研精覃思，笃行致远。”本次研讨会为清北班管理与培优工作指明了方向。未来，我校将继续以“动态选拔”为引擎，以“课程创新”为抓手，以“师资建设”为基石，构建科学高效的拔尖人才培养体系，助力学子攀登学术高峰！