

学科教研简报

2025 年 3月 17日

地点:四川省南江中学七一校区电子阅览室

参加人员:信息科技教研组全体成员

一、学习《教师法》

组织学习教师法，主要内容如下：

《中华人民共和国教师法》是保障教师权益、规范教师行为、促进教育事业发展的法律。以下是对该法的学习要点：

- 立法目的：**为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展。
- 适用范围：**适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。
- 教师职责：**教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。

4.教师权利：

- 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。
- 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。
- 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。
- 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。
- 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，参与学校的民主管理。
- 参加进修或者其他方式的培训。

5.教师义务：各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当为教师提供必要的教学设施、图书资料、鼓励帮助等，并保障教师的合法权益。

6.教师资格：取得教师资格应具备相应的学历，如幼儿园、小学、初中、高中等不同阶段的教师资格所需的学历有所不同。

7.教师待遇：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。此外，还享受教龄津贴、医疗待遇、退休待遇等。



二、人工智能机器人教学研讨

在人工智能机器人教学中，以下方面值得探讨：

- 1. **教学方法**：应采用课堂讲学、实践练习和竞赛参与相结合的综合化教学，提倡“做中学”和“学中做”并举。
- 2. **教学内容**：实体机器人教学在机械知识、电子知识方面更具优势，更易于和其他学科如物理、数学、工程学等进行课程整合。
- 3. **教学评价**：宜采取“定性为主、定量为辅”的方式，注重对学生知识技能的综合应用能力、创新精神、团队协作能力等方面的评价。
- 4. **教学资源**：应提供足够的教学设备和网络资源，如智能机器人、仿真软件、网络平台等。
- 5. **竞赛参与**：积极鼓励学生参加各种机器人竞赛，通过竞赛促进教学、提高技能、巩固知识。



三、课题《以项目式教学为基础的高中信息技术课程设计与实践研究》如何开课

针对该课题的开课，以下是一些建议：

- 1.**明确教学目标**：以项目式教学为基础，通过完成具体项目来培养学生的信息技术素养、创新思维和团队协作能力。
- 2.**选择教学内容**：根据高中信息技术课程标准和学生的实际水平，选择适合的项目内容，如网页设计、软件开发、数据分析等。
- 3.**设计教学过程**：
 - (1) 导入阶段：通过案例展示、问题讨论等方式激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。
 - (2) 实施阶段：学生分组进行项目设计、开发、测试等环节，教师提供必要的指导和支持。
 - (3) 展示阶段：各小组展示项目成果，分享经验和收获。
 - (4) 评价阶段：采用多种评价方式对项目成果和学生的表现进行评价，注重过程性评价和终结性评价相结合。
- 4.**提供教学资源**：提供必要的教学设备、软件资源、网络平台等，确保学生能够顺利进行项目开发。
- 5.**注重实践创新**：鼓励学生发挥想象力和创造力，在项目设计中融入自己的创意和想法。
- 6.**加强团队协作**：通过分组合作、交流讨论等方式培养学生的团队协作能力。



四、四川省中小学实验实践教学人才库申报

- 1.通用技术由唐琴老师申报
- 2.信息技术由袁灏老师申报

