

四川省南江中学

学科教研简报

2025年3月15日

聚焦双新启新程 赋能课堂促成长

春意盎然，研修正当时。为深入贯彻落实新课程改革精神，助力一线教师精准把握初中历史新教材的编写理念与修订重点，南江县教育局教研室于2025年3月13日在我校举办“义务教育阶段初中历史新课程新教材培训”活动。全县历史教师齐聚一堂，通过课例展示、经验分享、专题讲座和专家答疑，共同探索“双新”背景下的教学实践路径，为新学期课堂赋能。



一、课例展示：以生为本，激活历史课堂

1. 南江中学历史袁秀琼老师带来《隋唐时期的民族交往与交融》课例展示。袁老师以“明晰课标—自主学习—活动探究”三板块串联课堂，通过地图对比、文物史料分析，引导学生理解隋唐民族交融的多元路径。



2. 南江二中姜小梅老师讲授《隋唐时期的中外文化交流》，以“唐人街”为切入点，采用“组内互学—组间比学—归纳悟学—反馈练学”四步教学法，层层推进。课堂节奏张弛有度，学生参与热情高涨。



二、经验分享：破解难题，凝聚智慧

1. 沙河中学李佳老师《如何处理新教材内容偏多的问题——以〈开元盛世〉为例》提出“核心问题链+史料精读”模式，提炼关键知识点，整合教材冗余内容，以“开元之治的经济密码”为主线重构课堂逻辑。



2. 实验中学张雪老师《七年级上册历史新教材使用心得》，倡导“图文互证教学法”，利用教材插图、时间轴、思维导图等可视化工具，帮助学生建立时空观念，化解抽象概念。



三、专题讲座：立足考据，回归教学本质

实验中学陈晨老师带来专题讲座《考据以明真，立言必求实——“双新”背景下初中历史教学的思考》。陈老师从目标—高清化、内容—结构化、素材—通俗化、迁移—综合化四个方面介绍了“双新”背景下初中历史教学实践与策略。



四、专家答疑：高屋建瓴，指明方向

教研室何羽中主任总结讲话

强调：新教材的“变”与“不变”——变的是素材组织形式，不变的是历史学科“求真求实”的育人内核。

倡议：教师需从“教教材”转向“用教材教”，关注大概念教学，构建“问题驱动—证据支撑—价值引领”三位一体的课堂生态。



五、活动成效与展望

本次培训以“双新”为纲，以课堂为基，既有生动的教学示范，又有深度的理论剖析，为南江县初中历史教师搭建了共研共进的平台。参训教师纷纷表示，将把培训成果转化为教学实践，以更开放的视野、更科学的方法，引领学生在历史长河中感悟文明、传承精神。