

四川省南江中学

学科教研简报

2025年3月10日

为深入贯彻新课程理念，推动初中生物新教材的高效应用，“南江县义务教育阶段七年级生物新修订教材培训会”于2025年3月10日在南江县第四中学拉开帷幕。

培训伊始，南江县教研室生物教研员岳刚老师深入阐述了本次培训的主旨。他强调，新教材的实施不仅是教学内容的更新，更是教育理念和教学方式的变革。相信这一次生物学科新教材的培训，将会为大家理解新教材、把握新教材、用好新教材打下坚实的基础。



培训伊始，南江县教研室生物教研员岳刚老师深入阐述了本次培训的主旨。他强调，新教材的实施不仅是教学内容的更新，更是教育理念和教学方式的变革。相信这一次生物学科新教材的培训，将会为大家理解新教材、把握新教材、用好新教材打下坚实的基础。

南江县长赤中学赵晶老师的示范课《血管是血液流动的管道》以热带鱼“玻璃拉拉”为情境主线，让同学们在显微镜下观察“玻璃拉拉”的动脉、静脉、毛细血管，并总结出各个血管的特点，体会结构与功能相适应的生命观念。



南江县实验中学廖婧老师的示范课《血液循环》让学生眼前一亮。廖老师让学生思考，肠炎患者从手臂打点滴药物如何到达腹部为主线，让学生构建血液循环模型，整堂课全员参与，讨论激烈，充分调动的学生的动脑动手及操作的能力。



四川省南江中学王琳老师以《基于新课标对七下生物学新教材的解读》为主题，深入剖析了北师大版生物学七年级下册新教材新在哪里，以及教材的地位和价值，教材的概念体系，教材的目标体系，教材的活动体系。她提到七下新教材与新课标第五大主题人体生理与健康高度对应的，新版教材不论是概念内涵的传递，还是章目标，章小结的表述，都向我们传递着核心素养四个维度。最后，王老师梳理了七下新教材的所有活动，并对活动的类别，活动的要求做了阐述。



南江思源实验学校张燕玲老师以《初中生物学跨学科实践活动的探索与思考》为题，从跨学科实践活动的意义、类型、设计原则、实施途径及探索与思考五个方面做了详细的阐述，让与会老师大胆做、创新做找到合适的跨学科实践项目。



南江县第四中学郑丹凤老师分享的讲座是《基于核心素养的初中生物学教材变化和教学建议》。她从新教材的修订背景，从单元主题的重构，跨学科实践活动，学生活动体系变化，重新开发思考与练习题目等六个方面分享了教材的主要变化。基于新教材的变化，提出了三个建议，一是强调情境化教学,强调基于真实情境的问题解决；二是强化学生活动，落实“教学过程重实践”的课程理念；三是精心设计大单元，对应核心概念的落实。



最后，南江县教研室生物教研员岳刚老师提出了一系列宝贵的教学建议：一是要深入挖掘教材内容，结合生活实际，创设真实情境；二是要设计具有层次性和开放性的问题，激发学生的探究欲望；三是要关注社会热点问题，将生物学科知识与现实生活紧密结合；四是要注重评价过程，确保评价结果的客观准确。



新教材的启用为初中生物教育带来了全新的机遇与挑战。老师们定能以此次培训为契机，立足新课标，用好新教材，为新课堂赋能，积极探索契合学生发展的教学方法，为培育具有核心素养的优秀人才贡献自身力量。