四川省南江中学

学科教研简报

2025 年 3月

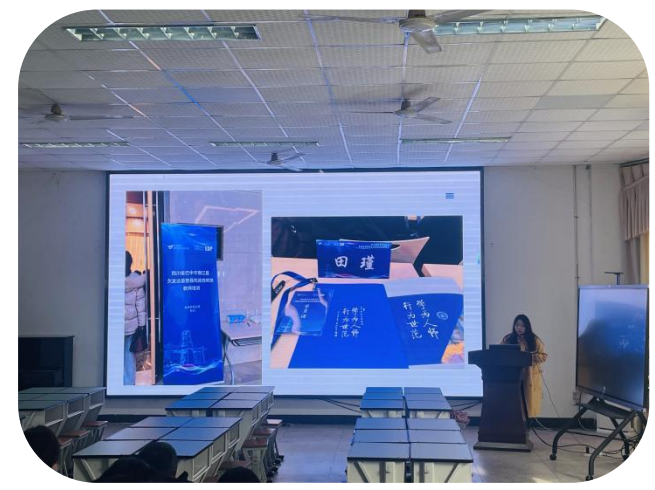
赋能教学创新　　践行育人使命

Do first, adjust later.

2025年3月31 日，南江中学初中英语组召开了3月学科研讨活动，全体英语老师参与此次会议。

首先，挂联领导刘兆主任带领大家进行主题思想的学习，刘兆主任强调要推动2035年建成教育强国的蓝图，我们所有教师必须同心协力，共同改变我们的教育理念，学习领悟教育家精神，做新时代的大先生。

接下来，田瑾老师对为期15天的北师大研修之旅进行汇报，在教育理念、教学技能与专业视野上获得了全方位的提升。本次培训围绕“核心素养导向下的教学改革”展开，内容充实、形式多样。

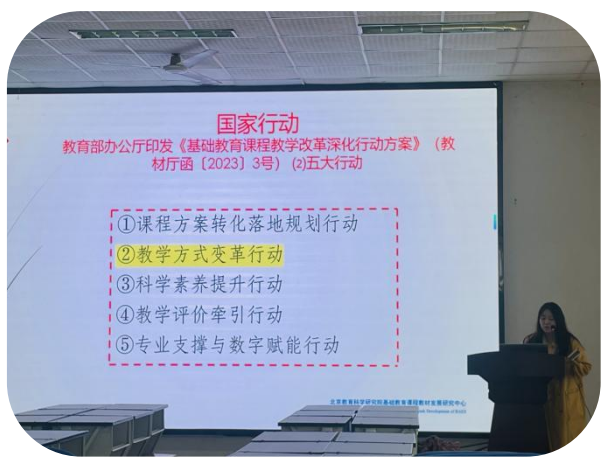


一、**立足政策，明晰方向** 通过专家讲座深入解读“双减”政策与新课标内涵，深刻认识到“减负增效”的本质在于以学生为中心，构建素养导向的课堂。英语教学需从单纯知识传授转向能力培养，注重语言实践与跨文化思维，在真实情境中落实“五育并举”，让政策精神切实转化为教学设计的内驱力。

二、**规范设计，科学提质** 系统学习了“逆向教学设计”理念，即以终为始明确教学目标，通过评价任务前置实现教、学、评一体化。重新梳理了教案撰写规范，特别关注活动设计的梯度性与学生参与度，例如在阅读课中融入“问题链+小组探究”模式，让学习过程可见、思维发展可测。

三、**技术赋能，智慧融合** 人工智能与教学的深度融合令人耳目一新：AI智能批改系统实现作文即时反馈，助力精准教学；虚拟情景对话工具创设沉浸式语言环境，激发表达欲望；大数据学情分析为分层作业提供科学依据。这些技术手段将成为构建“以学定教”课堂的重要支撑。

四、**思维可视，助力建构** 系统掌握了XMind等思维导图工具的制作技巧，并在语法梳理、阅读脉络分析等场景中进行实践。发现可视化工具不仅能帮助学生建立知识网络，更能培养逻辑思维能力。未来计划将导图应用于预习导学、单元复习等环节，引导学生自主构建知识体系。



五、**跟岗实践，见贤思齐** 深入北京当地的学校观摩优质课堂，深刻感受到“以生为本”的细节魅力：教师通过分层任务卡照顾个体差异，利用戏剧表演活化教材内容，巧用形成性评价和增值性评价激励学生。这些鲜活经验为我的教学改进提供了可借鉴的范例。 此次培训既是理念的更新，更是行动的号角。

我们将以此次学习为起点，在课堂中践行“育人”使命，让政策落地有声，让设计规范有度，让技术服务有方，持续探索英语教学提质增效的新路径。