

四川省南江中学

学科教研简报

2025 年 3 月 31 日

党建引领思政课程 深刻领悟使命担当

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，应当始终坚持党的思想指引和理论指导，围绕党的教育方针政策，开展立德树人工作，以保证社会主义办学方向，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，党建引领既是提升思政教育育人效能的根本之策，也是滋养学生党性修养、促进思政教育纵深化发展的重要举措，2025年3月20日，四川省南江中学高中思想政治教研组开展了以“党建引领思政课程 深刻领悟使命担当”为主题的教研活动，高中组思政课教师全体参与。



一、主题教育

四川省南江中学政史地党支部书记、教务处主任李林蔚围绕活动主题指出，一是要坚持党建引领，完善协同工作机制。党建是学校高质量发展的重要推动力，对于提升办学质量、深化育人水平具有提纲挈领的作用，新时代落实立德树人根本任务，建立现代化人才培养体系，必须突出党建引领的根本性地位，切实加强党的领导与建设，为思想教育提供有效助力。二是要依托课程主渠道，实现同向而行。思政课作为思政教育的主渠道，对于培养学生的爱国情操、理想信念、创新精神、法治思维等具有重要作用，推进党建与思政教育协同发展，需要依托课堂主阵地，将党的红色精神、人民情怀用学生喜闻乐见的方式进行直观呈现。三是要优化教材使用，实现文化育人。深入研究新课标新教材，充分利用多种先进教学技术、教学方法，要让教材“活”起来，理论联系实际，将思政课程与课程思政有效融通，重视校园文化、班级文化建设，落实学科核心素养到教学的每一堂课、每一环节。



二、教学研讨



在日常教学研讨过程中，老师们关于新教材的使用、教学方法、课程设置、教研计划等展开了友好且务实地交流。高二政治学科备课组长罗鸣老师指出，政治课的集体讨论，归纳

起来有如下三种，一是质疑问题性质的讨论，强调学生在预习的基础上，大胆质疑问题，由教师将问题归类，发动和组织学生对自己提出的难点、疑点各抒己见、开展讨论、尽量求得自己解决。二是关于理论性质问题的讨论，教师要做好导向，理论联系实际，从理论到实际，再从实际到理论，让学生切身感受到理论的魅力。三是专题性质的讨论，根据教材内容，选择恰当的专题，鼓励学生积极发表看法，促成教材内容的消化理解，引导学生积极参与讨论，不仅有效培养他们的思维能力，而且可以提高他们的语言表达能力。





高中各年级备课组长就日常备课活动与参会教师进行了经验交流

三、教研计划

活动最后，关于高中政治学科教研工作，老师们集思广益，初步达成以下共识：一是加强理论学习，更新教学观念。二是教师在熟练本专业的的基础上，博采众长，努力成为一专多能的四有教师。三是全组教师要积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加各级各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师快速成长。四是支持本组教师积极申报教研课题，撰写教研论文，提高理论水平。五是科学命制试卷，毕业班教师要研究历年高考真题和评分标准，不断提高试卷命题质量。