

四川省南江中学

学科教研简报

2025年3月28日

春日教研，与你同行 (高中语文2025年春学期第一次教研会)

四川省南江中学高中语文教研组3月28日上午在行政楼5楼会议室开展了主题为“春日教研，与你同行——高中语文2025年春学期第一次教研会”的语文学科教研活动。



此次教研活动由高中语文教研组长肖杰主持。



语文党支部书记潘高组织大家学习了教育强国建设规划纲要（2024-2035）的主要内容。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效；到2035年，建成教育强国。塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点。增强高等教育综合实力，打造战略引领力量。培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。深化教育综合改革，激发教育发展活力。完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。加强党的全面领导，确保规划纲要各项任务落地见效。



接着，姜博文老师为我们带来了她的实录课例展示——鲁迅的《祝福》。着重分析了祥林嫂的死因主要有以下几点：首先是社会环境的影响：祥林嫂生活在封建社会的晚期，这是一个充满矛盾和冲突的时代。社会的不公、人性的冷漠以及制度的残酷都对她的命运产生了深远的影响。祥林嫂的悲剧不仅仅是个人的悲剧，更是社会的悲剧。其次是封建礼教的压迫：封建礼教对女性的束缚和压迫是导致祥林嫂死亡的重要原因之一。在当时的社会背景下，女性的地位低下，她们的生活充满了困苦和挣扎。祥林嫂作为一个寡妇，更是承受了巨大的压力和歧视。再者是个人心理的变化：祥林嫂在经历了丧夫、失子等一系列打击后，心理状态发生了很大的变化。她变得焦虑、抑郁，最终导致了她的死亡。此外，祥林嫂对于死后能否与家人团聚的疑问，也反映了她内心的孤独和无助。最后是经济条件的限制：祥林嫂的生活条件非常艰苦，她不仅要承受精神上的压力，还要面对经济上的困难。在她生命的最后阶段，由于缺乏足够的经济支持，她无法得到有效的治疗和照顾，这也是导致她死亡的一个重要因素。综上所述，祥林嫂的死因是多方面的，既有社会环境的影响，也有个人心理的变化，同时还受到了经济条件的限制。这些因素相互作用，最终导致了她的悲剧结局。



然后，与会老师对姜博文老师的实录课例展示——鲁迅的《祝福》进行了交流探讨。其中在“青蓝结对”活动中姜博文老师的师傅刘雪梨老师进行了主评：教学内容设计层面：紧扣主旨，问题引导深入：以探讨祥林嫂死因为线索贯穿课堂，这一设计巧妙地契合了《祝福》这篇义章反封建礼教的主旨。通过引导学生追问祥林嫂的死因，促使学生深入思考造成其悲剧的根源，使学生在分析死因的过程中，逐步认识到封建制度、封建思想、封建礼教对人物的戕害，避免了对文本的表面解读，有助于培养学生深刻的阅读理解能力。注重文本分析，培养阅读方法：强调小说解读应以文本为依据，从人物入手进行分析，纠正了学生过去好人、坏人的线性解读法。引导学生通过细读文本，认识到不是具体的某个人物，而是人物身上所承取的文化、信仰、风俗等合力伤害了祥林嫂，这有助于培养学生科学、严谨的阅读方法和分析能力，让学生学会从文本中挖掘深层次的含义。



最后，教科处主任肖业鲲为大家带来了微讲座《人工智能赋能语文教学》。肖主任给大家现场示范了DeepSeek如何投入到我们的课堂教学使用中。DeepSeek作为先进的人工智能技术，若应用于语文教学领域，可以实现教学创新与效率提升。这种深度整合需要教育专家与AI工程师的持续协作，在保持语文教育人文特质的同时，通过技术创新突破传统教学瓶颈，构建“人文为体，科技为用”的新型语文教育生态。当前应用应聚焦特定场景试点，逐步建立适应智能时代的语文能力评价标准与教学方法论体系。



本次研讨标志着人工智能与语文教育深度融合的新起点。通过DeepSeek的技术赋能，我们正从三个维度重构语文教育生态：解构传统范式——以动态知识图谱打破线性教学逻辑，让文本解读从平面走向立体；重塑学习本质——借认知诊断系统实现“一人一策”，使语言训练从经验驱动转向数据驱动；其三，拓展人文边界——用跨模态创作工具激活文化基因，令文学表达从继承迈向创造。但是我们需清醒认知：技术不应是冰冷的工具，而应成为点燃思维火种的燧石。未来推进中需把握三个平衡：精度与温度：算法推荐需为个性发展留白，避免标准化淹没创造性。效率与深度：即时反馈机制须与慢阅读体验共存，守护思维沉淀空间。创新与传承：技术赋能须以文化理解为本，警惕工具理性稀释人文价值。建议教研共同体以“双螺旋”模式推进：技术端——加快古汉语语料库建设，开发教育专用大模型微调方案；教学端——建立AI应用伦理指南，设计人机协同的课堂新范式。

让我们以本次会议为起点，在守正与创新之间开辟第三条道路，让人工智能真正成为滋养语文生命的活水，而非重构教育逻辑的利刃。